

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.06.0 Функциональное зонирование территории 2
Направление(я)	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (и)	Кадастр недвижимости
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Землеустроительный факультет
Кафедра	Кадастр и мониторинг земель
Учебный план	2023_21.03.02kn.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)
Общая трудоемкость	72 / 2 ЗЕТ
Разработчик (и):	д-р. биол. наук, доц., Кривоконева Елена Юрьевна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Кадастр и мониторинг земель
Заведующий кафедрой	канд. биол. наук, доц. Погребная О.В.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.05.2023 протокол № 7	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Виды контроля в семестрах:

Зачет	7	семестр
Расчетно-графическая работа	7	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом, в части использования знаний об основных положениях системы зонирования территорий, в т.ч. оценочного зонирования в Российской Федерации и мировой практике, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применении при решении функций управления земельными ресурсами на основе систем зонирования территорий для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере кадастровых отношений, кадастровой деятельности, кадастра недвижимости, государственной кадастровой оценки и управления земельными ресурсами в целом, в т.ч. с применением материалов оценочного зонирования территорий.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.06
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Комплексные кадастровые работы	
3.1.2	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика по фотограмметрии и дистанционному зондированию территории	
3.1.3	Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории	
3.1.4	Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах	
3.1.5	Картография	
3.1.6	Отвод земель под инженерные коммуникации	
3.1.7	Типология объектов недвижимости	
3.1.8	Компьютерные технологии в землеустройстве и кадастрах	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.2	Кадастровая оценка	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7 : Способен к проведению оценочного зонирования с определением состава ценообразующих факторов
ПК-7.1 : Демонстрирует навыки определения ценообразующих факторов, характеризующих внешнюю среду объектов недвижимости, непосредственное окружение и сегмент рынка объектов недвижимости
ПК-7.2 : Проводит типологизацию населенных пунктов и межселенных территорий на основании их основных характеристик
ПК-7.3 : Устанавливает границы территориальных зон
ПК-7.4 : Выделяет ценовые зоны с различными основными видами использования объектов недвижимости с учетом перспектив развития

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Современное состояние системы зонирования территорий						

1.1	Лекция 1 - Современное состояние системы зонирования территорий. Понятие зонирования территорий; Внесение сведений о территориях с особым режимом использования в кадастр недвижимости; Особенности размещения границ обремененных земельных участков. Виды системы зонирования территорий. Понятие, место и содержание оценочного зонирования в системе зонирования территорий. /Лек/	7	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК1
1.2	Лекция 2 - Административно-территориальное зонирование. Административно-территориальное и муниципальное устройство территории; Другие виды территориального деления; Кадастровое деление территории; Привязка административно-территориального зонирования при осуществлении оценочного зонирования территорий. /Лек/	7	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК1
1.3	Лекция 3 - Градостроительное зонирование в системе зонирования территорий. Понятие градостроительного зонирования; Виды и состав территориальных зон; Функциональное зонирование населенных пунктов. Связь оценочного зонирования и градостроительного зонирования. Учет оценочного зонирования территорий при инвестиционном и зонировании градостроительной ценности, его влияние на градостроительное зонирование. /Лек/	7	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК1

1.4	Практическое занятие 1 - Понятие и содержание зонирования территорий, оценочного зонирования. Классификация зонирования территорий. Место оценочного вида и ценовых зон системе зонирования территорий. Отражение сведений о результатах и единицах зонирования территорий в едином государственном реестре недвижимости. Внесение сведений о территориях с особым режимом использования в кадастр недвижимости (реестр недвижимости). Особенности размещения границ обремененных земельных участков /Пр/	7	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ТК1
1.5	Практическое занятие 2 - Административно-территориальное и муниципальное устройство территории, привязка границ АТЕ к оценочным зонам. Кадастровое деление территории, отражение оценочных зон на ПКК. /Пр/	7	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ТК1
1.6	Практическое занятие 3 - Понятие градостроительного зонирования. Виды и состав территориальных зон. Функциональное зонирование населенных пунктов. Связь функционального зонирования и градостроительного зонирования, применение оценочного зонирования при формировании инвестиционной среды и комплексного развития. /Пр/	7	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ТК1
1.7	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального задания Самостоятельное изучение теоретического материала, который достаточно хорошо изложен в литературе. /Ср/	7	10	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК1, ТК1
	Раздел 2. Административно-территориальное зонирование.						

2.1	Лекция 4 - Ограничительное зонирование территорий. Понятие и классификация зон с особыми условиями использования территорий, режимных и режимообразующих объектов; Понятие и содержание обременений(ограничений) в использовании земель; Система информации о зонах с особыми условиями использования территории. /Лек/	7	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК1, ПК2
2.2	Лекция 5 - Социально-экономическое и экологическое зонирование территорий. Зоны территориального развития и особые экономические зоны; Оценочное зонирование территорий; Экологическое и рекреационное зонирование территорий. /Лек/	7	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК2
2.3	Лекция 6 - Земельно-кадастровое районирование и мониторинговое зонирование территорий. Природно-сельскохозяйственное и лесорастительное районирование территории; Эколого-ландшафтное зонирование; Мониторинговое зонирование как инструмент системы УЗР. /Лек/	7	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК2
2.4	Лекция 7 - Лесохозяйственное зонирование территорий. Особенности проектирования лесничеств и лесопарков; Проектирование лесных участков; Функциональное зонирование лесопарков. /Лек/	7	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК2
2.5	Практическое занятие 4 - Понятие и классификация зон с особыми условиями использования территорий, режимных и режимообразующих объектов. Понятие и содержание обременений(ограничений) в использовании земель. Учет ЗОУИТ при оценочном зонировании /Пр/	7	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ТК2
2.6	Практическое занятие 5 - Зоны территориального развития и особые экономические зоны, ценовые зоны, ценовые критерии. Экологическое и рекреационное зонирование территорий. Оценка рекреационного потенциала. /Пр/	7	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ТК2

2.7	Практическое занятие 6 - Земельно-кадастровое районирование территорий. Агроклиматическое оценочное зонирование. Мониторинговое зонирование территорий. Ценовые зоны. /Пр/	7	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ТК2
2.8	Практическое занятие 7 - Особенности проектирования лесничеств и лесопарков. Ценовые зоны. Лесорастительное районирование, ценность пород. /Пр/	7	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ТК2
2.9	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального задания Самостоятельное изучение теоретического материала, который достаточно хорошо изложен в литературе. Выполнение Расчетно-графической работы н тему: "Оценочное зонирование территории" /Ср/	7	25	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК1,ПК2, ТК2, ТК3
	Раздел 3. Подготовка к итоговому контролю						
3.1	Подготовка к итоговому контролю (зачет) /Зачёт/	7	9	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, три (ТК1, ТК2, ТК3).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля является тестирование.

Семестр: 7

ТК1 проводится по следующим вопросам:

Возникновение зонирования в России; Система видов зонирования; Типы зон выделенные в процессе зонирования; Изменения в системе зонирования территорий после отмены принципа деления земель по целевому назначению; Внесение сведений о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования земель, особых экономических зонах и территориях объектов культурного наследия в государственный кадастр недвижимости. Содержание реестра границ после вступления в силу №218-ФЗ; Типы территориального деления России и их различие; Монопрофильные муниципальные образования (по группам) и моногорода, наукограды; Понятие, назначение и виды муниципального деления; Отражение сведений границах (государственной, между субъектами, муниципальными образованиями, населенными пунктами) в кадастре недвижимости; Отражение сведений в реестре границ о границах (государственной, между субъектами, муниципальными образованиями, населенными пунктами); Развитие системы кадастрового деления в РФ; Понятие градостроительного зонирования; Аспекты градостроительного зонирования; Место градостроительного зонирования в

системе зонирования территорий; Элементы градостроительного зонирования; Понятие территориальных зон; Понятие градостроительных регламентов; Результат градостроительного зонирования; Понятие и состав правил землепользования и застройки; Состав и содержание карты градостроительного зонирования; Состав и содержание территориальных зон; Требования к границам территориальных зон; Установление границ территориальных зон; Классификатор ВРИ; Внесение сведений о ВРИ в ЕГРН; Внесение сведений о границах территориальных зон в ЕГРН; Многообразие понимания термина функционального зонирования; Понятие функционального зонирования в общем смысле и его результата; Обобщенные задачи функционального зонирования; Что влияет на установление границ функциональных зон; Место функционального зонирования в системе зонирования территорий и его виды; Понятие функциональных зон в соответствии с градостроительным законодательством; Применение функционального зонирования в системе планирования территорий; Связь функционального и градостроительного зонирования; Виды и состав функциональных зон.

ТК2 проводится по следующим вопросам:

Инструменты формирования режима хозяйственного использования; Понятие обременений объектов недвижимости; Понятие ограничений объектов недвижимости и формирование их природы; Степени ограничений по жесткости запретов; Понятие ограничительного зонирования; Целевая функция ограничительного зонирования; Цели ограничительного зонирования; Понятие режимных и режимобразующих объектов и их состав; Понятие зон с особыми условиями использования территорий и их классификация в соответствии с градостроительным кодексом; Экономические последствия установления ограничений; Понятие охранных зон и их состав; Понятие санитарно-защитных зон и их состав; Понятие водоохранных зон и их состав; Понятие зон и округов санитарной охраны и их состав; Понятие зон затоплений и подтоплений; Понятие шумовых зон и их состав; Реестровый номер ЗОУИТ; Состав сведений реестра границ о ЗОУИТ; Цели выделения ЗОУИТ в соответствии с земельным кодексом; Перечень ЗОУИТ в соответствии с земельным кодексом; Экономико-правовое зонирование; Особая экономическая зона и ее виды; Зона территориального развития; Оценочное зонирование и ценовое зонирование. Определение, содержание, различие; Экологическое зонирование; Зонирование национального парка; Охарактеризуйте процесс рекреационного зонирования территории; Понятие районирования и обоснование выделения его в отдельную группу системы зонирования территорий; Экономическое районирование – трактовка понятия; Ретроспективный анализ понятия районирования экономического; Аспекты (принципы) экономического районирования; Факторы экономического районирования; Понятие экономического района; Цель экономического районирования; Виды экономического районирования; Перечень экономических районов; Общероссийский классификатор экономических регионов и его состав; Состав макроэкономических регионов; Принципы выделения макрорегионов; Цель разработки стратегий развития макрорегионов; Необходимость выделения макрорегионов; Сопоставление систем экономического, макроэкономического и политического районирования России; Таксономические единицы природно-сельскохозяйственного районирования и их понятия (зона, провинция, округ, район, категории пригодности, класс земель, группа почв); Критерии районирования и виды; Понятие зернового эквивалента; Понятие агроклиматического зонирования; Применение агроклиматического зонирования; Показатели агроклиматического зонирования; Понятие лесорастительного районирования; Перечень лесорастительных зон и районов страны; Лесозащитное районирование; Применение материалов лесорастительного районирования; Суть мониторингового зонирования территорий; Направления мониторингового зонирования; Зонирование территорий средствами кластеризации.

Вопросы ТК3 по РГР на тему: "Оценочное зонирование территории"

1. Что является целью работы
2. Что является объектом зонирования в работе
3. Что такое оценочное зонирование
4. Какая нормативная база применяется в оценочном зонировании
5. Порядок оценочного зонирования и его сущность
6. Что является итогом оценочного зонирования

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр: 7

Форма: зачет

Вопросы к зачету:

1. Возникновение зонирования в России.
2. Система видов зонирования;
3. Типы зон выделенные в процессе зонирования;
4. Изменения в системе зонирования территорий после отмены принципа деления земель по целевому назначению;
5. Внесение сведений о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования земель, особых экономических зонах и территориях объектов культурного наследия в государственный кадастр недвижимости.
6. Содержание реестра границ после вступления в силу №218-ФЗ;
7. Типы территориального деления России и их различие;
8. Монопрофильные муниципальные образования (по группам) и моногорода, наукограды;
9. Понятие, назначение и виды муниципального деления;
10. Отражение сведений о границах (государственной, между субъектами, муниципальными образованиями, населенными пунктами) в государственном кадастре недвижимости;
11. Отражение сведений в реестре границ о границах (государственной, между субъектами, муниципальными образованиями, населенными пунктами);
12. Развитие системы кадастрового деления в РФ;

13. Градостроительное зонирование в России;
14. Что такое территориальная зона и ее виды;
15. Внесение сведений о границах территориальных зон в государственный кадастр недвижимости;
16. Ограничительное зонирование и необходимость его проведения;
17. Зоны с особыми условиями использования территорий и их виды;
18. Охранные зоны;
19. Санитарно-защитные зоны
20. Водоохранные зоны;
21. Зоны санитарной охраны;
22. Зоны охраны объектов культурного наследия и особенности их установления;
23. Зоны затоплений и подтоплений.
24. Зоны охраняемых объектов;
25. Понятие и виды обременения (ограничения) прав;
26. Экономико-правовое зонирование;
27. Особая экономическая зона и ее виды;
28. Зона территориального развития;
29. Оценочное зонирование и ценовое зонирование. Определение, содержание, различие;
30. Экологическое зонирование;
31. Зонирование национального парка;
32. Охарактеризуйте процесс рекреационного зонирования территории;
33. Районирование. Таксономические единицы;
34. Природно-сельскохозяйственное районирование;
35. Агроклиматическое зонирование территории. Его роль при проведении кадастровой оценки;
36. Лесорастительное районирование;
37. Эколого-ландшафтное районирование;
38. Система эколого-ландшафтного районирования территории;
39. Мониторинговое зонирование территории и его виды;
40. Назовите основные принципы и порядок кластеризации территорий;
41. Зонирование земель сельскохозяйственного назначения и лесного фонда по категориям;
42. Функциональное зонирование лесопарков

Примечание: Тестовые материалы находятся в папке УМКД дисциплины на кафедре

6.2. Темы письменных работ

Семестр 7

Тема расчетно-графической работы "Оценочное зонирование территории"

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Описание объекта
2. Определение границ единиц зонирования
3. Сбор и группировка информации по факторам зонирования
4. Расчет интегрального критерия для каждой единицы зонирования
5. Кластеризация единиц зонирования на основе интегрального критерия
6. Визуализация полученных результатов оценочного зонирования

Заключение

Список использованных источников

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на кафедре.

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дутова А.В.	Кадастр земель муниципальных образований: курс лекций [для студентов обучающихся по направлению "Землеустройство и кадастры"]	Новочеркасск: , 2014,

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гончарова И.Ю.	Оценка земли и объектов недвижимости: курс лекций для студентов направления "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск: , 2014,
Л2.2	Тепман Л. Н.	Оценка недвижимости: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=682236

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. кадастра и мониторинга земель ; сост. А.В. Дутова, О.В. Погребная, Е.В. Соколова,	Комплексное ценовое зонирование территории населенных пунктов для дифференциации ставок земельного налога: методические указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине "Управление земельным фондом муниципальных образований" [для студентов обучающихся по направлению "Землеустройство и кадастры"]	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ ; сост. А.В. Дутова, О.В. Погребная, Е.В. Соколова	Комплексное ценовое зонирование территории населенных пунктов для дифференциации ставок земельного налога: методические указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине "Кадастр земель муниципальных образований" [для студентов обучающихся по направлению "Землеустройство и кадастры"]	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.	http://www.rosreestr.ru

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	7-Zip	
7.3.2	Yandex browser	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Opera	
7.3.5	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.7	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.8	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.9	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ - 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
8.2	365	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	366	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	368	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.5	369	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введе-но в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 янва-ря 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т

- Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Ново-черкасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Ново-черк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>